



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac Pro MV - E2 - Maintenance des véhicules (option Motocycles) - Session 2019

Correction du Baccalauréat Professionnel Maintenance des Véhicules Option C : Motocycles Session 2019

Épreuve E2 : Analyse préparatoire à une intervention

1. En-tête de correction

Le diplôme concerné est le Baccalauréat Professionnel en Maintenance des Véhicules, option C : Motocycles. Cette épreuve a une durée de 3 heures et un coefficient de 3.

2. Correction exercice par exercice / question par question

Réponse n°1 :

Dans cette première réponse, il est généralement attendu que les candidats renseignent des informations de base sur le véhicule tel que le type d'intervention, l'identification du véhicule, etc. A défaut de texte explicite, l'élève devra remplir cette partie avec des informations pertinentes issues de ses connaissances.

Réponse n°2 :

Pour cette réponse, il faut compléter le tableau avec les valeurs demandées concernant le moteur. Les éléments suivants doivent être renseignés :

- **N° du type de moteur** : (À spécifier selon le modèle examiné)
- **Cylindrée** : (Valeur en cm³, à préciser sur la base du véhicule examiné)
- **Puissance maxi** : (Valeur à indiquer en kW ou CV)
- **Couple maxi** : (À indiquer en Nm)

Réponse n°6 :

Dans cette question, il faudrait élaborer sur un aspect clé du moteur ou du système de transmission. Une réponse complète pourrait inclure des indications sur les procédures de diagnostic, par exemple.

Réponse n°7 :

Le candidat doit remplir le tableau avec les références des pièces et leurs désignations, qui sont cruciales pour comprendre les besoins en maintenance :

- **SAE 10W40** : Huile moteur
- **16097-0008** : Filtre à huile
- **11061-0417** : Joint de bouchon de vidange
- **Antigel protection -35°** : Liquide de refroidissement
- **DOT4** : Liquide de freins
- **11013-0004** : Filtre à air

Réponse n°14 :

Pour cette réponse, les élèves doivent analyser des symptômes ou des messages d'erreurs qui peuvent survenir dans le cadre d'une maintenance préventive ou corrective. Les éléments contextuels sont essentiels ici.

Réponse n°16 :

Cette question consiste à remplir un tableau relatif aux éléments défaillants ou à contrôler. Chaque code doit être associé à une cause possible identifiée lors de l'analyse.

- **Élément en cause** : Liste des composants (ex. capteur, actionneur)
- **Causes possibles** : Erreurs humaines, pannes techniques, etc.

Réponse n°20 :

Il est probable que cette question implique la vérification de paramètres de fonctionnement. Une attention particulière doit être portée aux mesures de tension ou d'huile, selon le contexte.

Réponse n°22 :

Les élèves doivent identifier le connecteur du capteur, le chargeant de préciser le côté du connecteur et ses fonctions et connexions. Une bonne identification aide à diagnostiquer des pannes.

Réponse n°27 :

Un tableau sera à compléter avec des valeurs mesurées pour les éléments suivants :

- **Tension de sortie du capteur** : 2,5 V (valeur à comparer avec la référence)
- **Tension d'alimentation du capteur** : 4,9 V (contrôler si cohérente avec les spécifications)
- **Continuité du faisceau** : $\leq 0,5 \Omega$, vérifier pour chaque fil
- **Résistance du capteur** : Exiger que ce soit autour de 5200Ω selon les spécificités du capteur.

Réponse n°30 :

Les élèves doivent classer différents éléments en respectant la structure indiquée. Cette structure aide à clarifier le fonctionnement d'un système plus complexe (actionneur, câbles, réglages).

Réponse n°31 :

Pour cette réponse, il sera attendu que les candidats renseignent les couples de serrage pour divers éléments. Il est essentiel de donner des valeurs précises pour maintenir l'intégrité des composants.

Réponse n°32 :

Un devis de pièces doit être rempli avec des données précises :

- **NUMÉRO** : F13652
- **DATE** : CO2541
- **CODES CLIENT** : à spécifier
- **PRIX UNITAIRE** : Remplir avec les valeurs HT
- **TOTAL** : à calculer à partir de la quantité et des valeurs unitaires
- **TVA** : Calculer 20 % du sous-total HT, indiquer la somme de la TVA et le total TTC.

3. Méthodologie et conseils

- Gérer son temps efficacement : répartir le temps de l'épreuve en fonction des points de chaque réponse.

- S'assurer de bien relire chaque question pour ne pas omettre d'éléments; une réponse incomplète peut engendrer une perte de points.
- Connaître les spécificités des pièces de rechange et leurs références pour un remplissage efficace.
- Prendre le temps de bien vérifier les calculs (TVA, couples de serrage), car ces aspects sont souvent cruciaux.
- Respecter les unités lors de la réponse pour éviter les incohérences et faciliter la compréhension des relecteurs.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.