



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac Pro MV - E2 - Maintenance des véhicules (option Motocycles) - Session 2024

Correction de l'épreuve E2 - Analyse préparatoire à une intervention

Baccalauréat Professionnel

Maintenance des Véhicules - Option C : Motocycles

Session 2017

Durée : 3 heures

Coefficient : 3

| Correction exercice par exercice / question par question

Partie 1 : Prise en charge du véhicule

Question 1 : Compléter le tableau (DR)

Dans cette question, l'élève doit compléter les informations relatives aux pièces à remplacer et à d'autres interventions liées à l'ordre de réparation.

Démarche : Il faut se référer aux indications de la situation, comme la demande de révision et la réparation du système ABS.

Éléments à compléter :

- **Réparation ABS** : Remplacer le capteur défectueux.
- **Révision** : Huile moteur, filtres, vérification sécurité, etc.

Question 2 : Identifier le modèle de véhicule via le numéro de cadre (DR)

Démarche : L'élève doit barrer les modèles qui ne correspondent pas au numéro de cadre donné. Cela implique de bien connaître les différents modèles de la marque Suzuki.

Réponse : Par exemple, si le numéro de cadre est compatible avec la Suzuki 1250 Bandit, les autres modèles doivent être barrés.

Partie 2 : Préparation à l'intervention sur le système ABS

Question 3 : Expliquer la procédure de lecture des codes défaut (copie d'examen)

Démarche : Décrire les étapes nécessaires pour accéder aux codes défaut via le sélecteur de mode.

1. Mettre le contact sans démarrer le moteur.
2. Appuyer sur le bouton "mode" jusqu'à ce que le codage apparaisse sur l'écran.
3. Lire et noter le ou les codes défauts affichés.
4. Noter les codes pour le diagnostic suivant.

Réponse : En suivant ces étapes, l'utilisateur peut accéder efficacement aux informations de diagnostic.

Question 4 : Précaution pour éviter de décharger la batterie ? (DR)

Démarche : Énoncer les bonnes pratiques lors de l'utilisation d'appareils électriques sur un véhicule.

Réponse : Éteindre tous les accessoires électriques avant de commencer la lecture des codes.

Question 5 : Signification de DTC ? (DR)

Démarche : Connaitre les abréviations courantes dans la maintenance des véhicules.

Réponse : DTC signifie "Diagnostic Trouble Code".

Question 6 : Déterminer la valeur numérique du ou des codes défaut (DR)

Démarche : Interpréter une trame de codes défaut pour obtenir les valeurs numériques.

Réponse : Il faudra se référer à la trame fournie pour donner la valeur exacte.

Question 7 : Éléments mis en cause par rapport aux codes défaut (DR)

Démarche : Analyser les résultats des codes relevés pour identifier les pièces défectueuses.

Réponse : Cela pourrait inclure le capteur de roue, le module ABS, ou le circuit électrique.

Question 8 : Identifier les composants du système ABS (DR)

Démarche : Compléter un tableau identifiant les pièces et leurs fonctions.

Réponse : Composants tels que la pompe, le modulateur, et les capteurs de vitesse.

Question 9 : Surligner les traits en pointillés (DR)

Démarche : Utiliser des marqueurs pour surligner ce qui est demandé.

Réponse : En bleu pour l'énergie électrique, en rouge pour l'énergie hydraulique.

Question 10 : Compléter l'organigramme de dépannage (DR)

Démarche : Suivre les étapes de dépannage pour résoudre le problème.

Réponse : Inclure les étapes de vérification et de remplacement des pièces si nécessaire.

Question 11 et 12 : Indiquer les couleurs des fils pour branchement oscilloscope (DR)

Démarche : Identifier les couleurs des fils sur le schéma électrique.

Réponse : Exemple : Avant - fil jaune; Arrière - fil vert.

Question 13 : Signaux corrects ? (DR)

Démarche : Évaluer si les signaux sont adéquats en fonction des normes.

Réponse : Cela nécessite d'observer les valeurs sur l'oscilloscope.

Question 14 : Proposer une solution corrective (copie d'examen)

Démarche : Analyser les défauts observés et recommander une action.

Réponse : Par exemple, remplacer le capteur défectueux ou vérifier les connexions.

Question 15 : Indiquer le couple de serrage des écrous évasés de tuyau de frein (DR)

Démarche : Se référer aux spécifications constructeur.

Réponse : La valeur peut varier, par exemple, 20 DaN.m.

Question 16 : Cocher le type de liquide de frein préconisé (DR)

Démarche : Identifier le liquide de frein approprié.

Réponse : Cocher le bon modèle, généralement un DOT 4 ou 5.1.

Question 17 : Caractéristique du liquide de frein (DR)

Démarche : Enoncer la principale propriété du liquide.

Réponse : Ex : Point d'ébullition élevé.

Question 18 : Expliquer la procédure d'effacement des codes défauts (4 étapes) (copie d'examen)

Démarche : Décrire les étapes d'effacement des codes défauts.

1. Accéder au mode diagnostic via le sélecteur.
2. Sélectionner l'option d'effacement des codes.
3. Confirmer l'opération.
4. Vérifier que les codes sont effectivement effacés.

Réponse : Expliquer chaque étape avec précision.

Partie 3 : Collecter les données nécessaires à l'entretien

Question 19 : Actions à effectuer selon le programme d'entretien (DR)

Démarche : Identifier les opérations à mener lors de la révision.

Réponse : Ex : Vidange, remplacement des filtres, contrôle des freins.

Question 20 : Sens de soufflage du filtre à air (DR)

Démarche : Expliquer le bon sens lors du nettoyage du filtre à air.

Réponse : Souffler de l'intérieur vers l'extérieur pour évacuer les salissures.

Question 21 : Opération après repose du filtre à air (DR)

Démarche : Identifier les étapes après le nettoyage.

Réponse : Vérifier l'étanchéité et resserrer les fixations.

Question 22 : Conséquences d'un filtre à air détérioré (DR)

Démarche : Analyser les impacts à long terme sur le moteur.

Réponse : Risque d'encrassement, perte de puissance, augmentations des consommations.

Questions 23 à 32 : Lien avec le contrôle et réglages divers (DR)

Pour les questions restantes, l'élève devra :

1. Indiquer la valeur de serrage (ex : 10 DaN.m pour le tuyau).
2. Établir les valeurs constructeur pour le réglage des soupapes.
3. Compléter les tableaux de cales en fonction des mesures relevées.
4. Identifier les types de bougies compatibles.
5. Préciser l'emplacement des éléments du système PAIR.

Partie 4 : Compte rendu d'intervention

Question 33 : Énoncer la prochaine échéance kilométrique ou temporelle (copie d'examen)

Démarche : Rappeler au client la date ou le kilométrage du prochain entretien.

Réponse : À prévoir dans 6 mois ou à 48 000 Km pour le prochain service.

Conseils méthodologiques

- **Gestion du temps :** Répartir votre temps de manière équilibrée entre les sections, en laissant du temps pour les questions qui nécessitent plus de réflexion.
- **Prises de notes :** Notez les procédures et les valeurs durant votre examen pour éviter les oublis.
- **Formules clés :** Familiarisez-vous avec les abréviations techniques et les caractéristiques des composants avant l'examen.
- **Clarté :** Dans vos réponses, soyez aussi clair et spécifique que possible. Cela peut aider à maximiser les points.
- **Révisions :** Relisez vos réponses pour corriger d'éventuelles erreurs avant de soumettre.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.